

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego powstał w oparciu o Wewnątrzszkolny System Oceniania oraz rozporządzenie MENiS z dnia 07 września 2004r DZ.U.Nr 155, poz.1289:

„Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, sztuki – jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

Do oceny wytyczono następujące obszary działalności ucznia:

I. Poziom umiejętności ruchowych – obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form sportowo – rekreacyjnych oraz wyboru sportu całego życia.

Umiejętności:

- Piłka siatkowa
- Koszykówka
- Gimnastyka
- Piłka nożna
- Piłka ręczna
- Pływanie
- Lekka atletyka

II. Systematyczny udział w zajęciach – obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym.

III. Aktywność na zajęciach -obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy, samodzielności w planowaniu i podejmowaniu własnego procesu nauczania i uczenia się.

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH

Ocenie podlega poprawność wykonania elementów techniki z działów programowych lub z form aktywności ruchowej wynikających z planu wynikowego na dany rok szkolny.

Za poziom umiejętności ruchowych uczeń jest oceniany na podstawie wszystkich uzyskanych ocen ze sprawdzianów odbytych w danym semestrze według następującego kryterium oceniania:

Uwagi: . uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu w ciągu 14 dni od momentu przystąpienia do zajęć; . uczeń nie ćwiczący lub zgłaszający niedyspozycję w czasie sprawdzianu ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia w dniu odbywającego się sprawdzianu; . uczeń który odmawia przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną.

W przypadku braku zaliczenia:

" jednego sprawdzianu uczeń nie może uzyskać z umiejętności oceny wyższej niż ocena bardzo dobra, " dwóch sprawdzianów uczeń może otrzymać ocenę nie wyższą niż ocena dobra, " trzech sprawdzianów uczeń może otrzymać ocenę nie wyższą niż ocena dostateczna, " uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę ze sprawdzianu w ciągu 30 dni od zaliczenia, ocenę uczeń może poprawiać tylko raz, pod uwagę przy ustaleniu oceny z umiejętności będzie brana tylko poprawiona ocena, " dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów w jednostkowych przypadkach, gdy obniżenie parametrów sprawności nie wynika z powodu niechęci i lekceważenia sprawdzianu przez ucznia lecz np.: w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH Ocenie podlega systematyczność uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Przez uczestnictwo rozumie się bezpośredni udział ucznia w ćwiczeniach na lekcji w odpowiednim stroju sportowym.

Na koniec każdego semestru uczeń jest oceniany w następujący sposób:

1. Nauczyciel obniża ocenę śródroczną / końcowo roczną o jeden stopień gdy uczeń będzie miał 4 nie przygotowania do udziału w zajęciach.
2. Nauczyciel obniża ocenę śródroczną / końcowo roczną o dwa stopnie gdy uczeń będzie miał 8 nie przygotowań do udziału w zajęciach.
3. Nauczyciel obniża ocenę śródroczną / końcowo roczną o trzy stopnie gdy uczeń będzie miał powyżej 12 nie przygotowań do udziału w zajęciach.
4. Nauczyciel może również podnieść ocenę o jeden stopień gdy uczeń przez cały semestr był zawsze przygotowany do zajęć (zawsze miał strój sportowy).

AKTYWNOŚĆ W ZAJĘCIACH

Ocenie podlega aktywność na zajęciach i wiadomości z kultury fizycznej.

Uczeń otrzymuje plusy (+) za:

- zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego, podejmowanie maksymalnego wysiłku,
- inwencję twórczą na zajęciach wychowania fizycznego,
- samodzielność w podejmowaniu działań,
- współorganizowanie lekcji wychowania fizycznego,
- udział w sportowo – rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- udział i współorganizowanie imprez i zawodów sportowych,
- prowadzenie gazetki sportowej,

- przestrzeganie zasad "fair play", pomoc uczniom słabszym,
- zdyscyplinowanie, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzeganie zasad bhp,
- dbałość o sprzęt sportowy,
- duży zasób wiedzy z kultury fizycznej i zdrowia.

otrzymuje minusy (-) za:

- negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego,
- nieprzestrzeganie zasad bhp i zasad "fair play",
- niszczenie sprzętu sportowego,
- wulgarnie słownictwo,
- lekceważący stosunek do kolegów i nauczyciela.

Zdobycie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej z aktywności.

Każdy otrzymany minus za aktywność niweluje otrzymany plus.

Uczeń który zgromadzi więcej minusów niż plusów z aktywności może mieć obniżoną ocenę śródroczną/końcowo roczną o jeden stopień.

W przypadku gdy uczeń otrzyma same minusy nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną/końcowo roczną o dwa stopnie.

Uwagi końcowe:

- Nauczyciele może podwyższyć ocenę końcową o jeden stopień uczniowi, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, obronnych, konkursach wiedzy lub odnosi znaczące sukcesy sportowe w działalności pozaszkolnej.
- Uczeń posiadający zwolnienie semestralne w pierwszym półroczu szkolnym nie może mieć oceny końcowej wyższej niż dobra.
- Uczeń posiadający zwolnienie semestralne w drugim półroczu szkolnym otrzymuje ocenę na koniec roku taką jaką otrzymał na pierwszy semestr.
- Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z części ćwiczeń otrzymuje ocenę końcową nie wyższą niż dobra.
- Uczeń podchodzący do egzaminu klasyfikacyjnego oceniany jest w skali od 1 do 4.
- Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym.
- Wykaz umiejętności i wiadomości podany jest do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego.
- W przypadku, kiedy uczeń ma powyżej 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach w-f, nie może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego (uczeń nie jest do niego przygotowany).
- Za podejście do sprawdzianu uczeń dostaje minimalną ocenę – dopuszczający.
- Największą wagę w ocenie semestralnej mają frekwencja i aktywny udział na zajęciach.
- Wymagania na każdą ocenę dostosowane są do indywidualnych możliwości ucznia.