

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Ocena	Wymagania
Ocena celująca	Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał przewidziany programem nauczania, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje twórczo problemy matematyczne.
Ocena bardzo dobra	Uczeń opanował cały materiał przewidziany programem nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w każdej lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela.
Ocena dobra	Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz trudniejsze z pomocą nauczyciela, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji.
Ocena dostateczna	Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji.
Ocena dopuszczająca	Uczeń rozwiązuje proste zadania stosując podstawowe wiadomości i umiejętności (w części przy pomocy nauczyciela), uczestniczy w lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Ocena niedostateczna	Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nie pracuje na lekcji, niezadowolająco prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie odrabia prac domowych.

Zasady oceniania

- W ciągu semestru uczniowie będą pisali 4 — 5 sprawdzianów zapowiadanych co najmniej tydzień wcześniej. Wtedy również określony będzie materiał programowy obowiązujący na sprawdzianie. Sprawdziany będą punktowane, a oceny wystawiane według skali procentowej:
100 — 90,1% punktów + zadanie dodatkowe — celujący,
100 — 90,1% — bardzo dobry,
90 — 75,1% — dobry,
75 — 50,1% — dostateczny,
50 — 35,1% — dopuszczający,
35 — 0% — niedostateczny.
Sprawdzianów uczeń nie otrzymuje do domu. Pozostają do wglądu u nauczyciela.
Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności usprawiedliwionej, jest zobowiązany napisać go po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, termin pisania sprawdzianu wyznacza nauczyciel i nie podlega on negocjacji.
Uczeń ma prawo poprawy **sprawdzianu** w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa jest jednorazowa. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio i **nie oznacza to anulowania oceny niedostatecznej**, a fakt, że uczeń opanował daną partię materiału.
Poprawa sprawdzianu powinna nastąpić w przeciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie zdąży poprawić sprawdzianu w ciągu tego czasu, może umówić się z nauczycielem indywidualnie.
- W ciągu semestru uczniowie będą pisali 5 — 6 kartkówek z materiału z poprzedniej lekcji. Kartkówki są zazwyczaj zapowiadane.
Nie będą zapowiadane kartkówki sprawdzające samodzielność w rozwiązywaniu zadania domowego (kilka razy w semestrze).
- Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż dwa razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy jako: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji
- Aktywność ucznia na lekcji oceniana będzie przy pomocy „+” i „—” (przy czym w zależności od umowy z nauczycielem 5 plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a 5 minusów niedostateczną lub też inaczej: 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, 4 plusy i 1 minus – dobrą, 3 plusy i 2 minusy – dostateczną itd.).
- Ustalenie oceny śródrocznej lub końcowej następuje na podstawie ocen cząstkowych w sposób zbliżony do średniej ważonej. Oznacza to, że największy wpływ na ocenę końcową mają stopnie ze sprawdzianów i testów kompetencji (waga 3), następnie z odpowiedzi ustnych, kartkówek (waga 2), aktywności i pracy domowej (waga 1).

Uwaga: Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na szkolnej stronie internetowej: www.gim1.olesno.pl oraz w pracowniach matematycznych.