

K R Y T E R I A O C E N I A N I A N A K A T E C H E Z I E

1. Złożenie deklaracji uczestnictwa ucznia w katechezie jest podstawą do dokonania oceny jego postępów w nauce.
2. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć, co powinien zgłosić katechecie po rozpoczęciu zajęć. Nieprzygotowanie to: niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, brak pomocy (np. podręcznika itp).
3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
4. Ocenie z nauki religii, która ma nie tylko przekazywać wiedzę, ale i wychowywać, podlegają: wiedza, umiejętności i postawa ucznia:
 - sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne
 - krótkie sprawdziany pisemne z zakresu 1-3 ostatnich lekcji, które mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi;
 - odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji;
 - wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia;
 - praca domowa krótkoterminowa i długoterminowa (referaty, prezentacje);
 - ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
 - pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii;
 - korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych;
 - zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
 - a ponadto zeszyt
 - i inne formy aktywności ucznia na lekcji.
5. Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej następuje po omówieniu danego bloku tematycznego. Nauczyciel zapowiada go z tygodniowym wyprzedzeniem, podaje zakresu materiału i poprzedza lekcją powtórzeniową.
6. Sprawdziany są punktowane wg następującej skali:
 - 0 - 30% ocena niedostateczna,
 - 31 - 50% ocena dopuszczająca,
 - 51 - 70% ocena dostateczna,
 - 71 - 90% ocena dobra
 - 91 - 99 % ocena bardzo dobra
 - 100% ocena celująca
7. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni w toku zajęć szkolnych, w formie ustalonej przez nauczyciela. W przypadku szczególnych okoliczności związanych z nieobecnością ucznia, termin zaliczenia materiału należy ustalić indywidualnie. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, termin pisania sprawdzianu wyznacza nauczyciel.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w okresie dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa jest jednorazowa. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio i nie oznacza to anulowanie oceny niedostatecznej, a fakt, że uczeń opanował daną partię materiału.
9. Sprawdzianów uczeń nie otrzymuje do domu. Pozostają one do wglądu u nauczyciela.
10. Aktywność na lekcji będzie oceniana również przy pomocy „+” i „-”. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za pięć „-” ocenę niedostateczną. Przy czym znaki „+” i „-” liczone są łącznie do pięciu znaków np. cztery „+” i jeden „-” dają ocenę dobrą.
11. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie do najbliższych zajęć.
12. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
13. Laureaci i finaliści konkursów mogą mieć podniesioną ocenę śródroczną lub końcoworoczną o jeden stopień.
14. Rodzice/opiekunowie ucznia są informowani o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel przedstawia możliwości poprawy oceny.
15. Uczeń, może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.